

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
Общепрофессиональных дисциплин



Т.П. Чеботарёва

«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Экономика организации

Наименование специальностей

15.02.19 Сварочное производство

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее–ФГОС) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 907 от 30.11.2023.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- Организовывать работу производственного коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Макро- и микроэкономика		16	
Тема 1.1. Макроэкономика	Содержание учебного материала	4	
	1. Денежно-кредитная, налоговая, бюджетная и валютная система РФ	2	1
	2. Основные макроэкономические показатели.	2	1
	3. Расчет основных макроэкономических показателей		
Тема 1.2. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	6	
	1. Спрос. Закон спроса.	2	1
	2. Предложение. Закон предложения		1
	3. Рыночное равновесие.	2	1
	4. Спрос и предложение		1
	5. Эластичность спроса и предложения		1
	6. Цифровые технологии, меняющие потребительское поведение	2	
Тема 1.3. Конкуренция	Содержание учебного материала	6	
	1. Конкуренция: понятие и виды	2	1
	2. Совершенная и несовершенная конкуренция		1
	3. Развитие конкуренции в условиях цифровой экономики	2	
	4. Антимонопольное законодательство	2	1
Раздел 2. Трудовые, материальные и финансовые ресурсы		29	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и структура основных средств	2	1
	2. Видовая классификация		1
	3. Амортизация и износ основных средств	2	1

	4. Показатели использования основных средств		1
	Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	2
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и структура оборотных средств	2	1
	2. Показатели использования оборотных средств		1
	3. Пути улучшения оборачиваемости оборотных средств		1
	Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	2
Тема 2.3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Классификация материалов, сырья и топлива	2	
	Нормирование оборотных средств		1
	Значение и пути снижения материалоемкости продукции		1
	Определение эффективности использования материальных ресурсов		1
Тема 2.4. Персонал предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1. Персонал предприятия. Определение потребности в персонале.	2	1
	2. Фонды рабочего времени		1
	3. Производительность труда: понятие и показатели.	2	1
	4. Искусственный интеллект и промышленная робототехника как способы роста производительности труда компании.		
	5. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов. Позитивное и негативное воздействие развития цифровой экономики на рынок труда.		2
	Практические занятия Определение потребности в персонале	2 1	2
	Расчет показателей производительности труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. В ЕТКС работ и профессий рабочих изучить и проанализировать квалификационные характеристики сварщика 3 разряда, 4 разряда и 6 разряда.	1	
Тема 2.5. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	8	
	Организация заработной платы в современных условиях	2	1
	Тарифная и бестарифная система оплаты труда		1
	Формы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда.	2	1

	Расчет заработной платы	2	2
	Трудовое законодательство. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.	2	1
	Практические занятия Расчет заработной платы	2	2
	Применение трудового законодательства по защите трудовых прав работников		
Раздел 3. Финансовые результаты деятельности организации		27	
Тема 3.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды издержек производства и обращения.	2	1
	2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции	2	1
	3. Пути снижения себестоимости		1
	4. Расчет калькуляции себестоимости продукции		2
	Практическое занятие Расчет себестоимости изделия	2	2
	Самостоятельная работа. Решение задач по расчету калькуляции себестоимости продукции	1	
Тема 3.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды прибыли.	2	1
	2. Распределение чистой прибыли предприятия.		1
	3. Понятие и виды рентабельности	2	1
	4. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия		1
	5. Расчет эффективности использования финансовых ресурсов		2
	Практическое занятие Расчет прибыли и рентабельности	2	2
Тема 3.3. Механизм ценообразования	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и виды цен	2	1
	2. Порядок ценообразования		2
	3. Методы ценообразования		1
	Практическое занятие Расчет цены изделия	2	2

Тема 3.4. Обеспечение устойчивости организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Принципы обеспечения устойчивости организации	2	1
	2. Понятие ликвидности и платежеспособности		1
	3. Методы обеспечения ликвидности и платежеспособности		1
	4. Безубыточность деятельности организации		1
Тема 3.5 Экономическое обоснование инвестиционных проектов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие инвестиционных проектов.	6	1
	Оценка эффективности инвестиционных проектов простым (статическими) методом		2
	Оценка эффективности инвестиционных проектов дисконтированным методом		2
	Практическое занятие Оценка эффективности инвестиционных проектов простым (статическими) и дисконтированным методом	2	2 2
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и управления персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Порфирьев, Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика организации : учебное пособие / Е. В. Вольф, А. Б. Хвостов, А. Н. Ващенко, А. А. Сизова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2023. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493253> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Экономика организации: практикум : учебное пособие / составители Т. Ю. Борисова [и др.]. — Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421874> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	решение задач по образцу и оценка их выполнения; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения; самостоятельная работа и оценка выполнения
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов; анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка
основы макро- и микроэкономики	тестирование и оценка его результатов; устный опрос и оценка ответа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	тестирование и оценка его результатов; устный опрос и оценка ответа
формы оплаты труда в современных условиях	работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов; анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка; устный опрос и оценка ответа тестирование и оценка его результатов

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6 семестр обучения Форма контроля – «Экзамен»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Формы воздействия.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
4. Налоговая система РФ.
5. Кредитно-денежная система РФ.
6. Спрос. Факторы, влияющие на спрос.
7. Предложение. Факторы, влияющие на предложение.
8. Формирование рыночной цены.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Антимонопольное законодательство.
11. Сущность и значение основных средств.
12. Понятие и структура основных средств.
13. Виды износа основных средств.
14. Воспроизводство основных средств.
15. Амортизация. Методы амортизации.
16. Показатели использования основных средств.
17. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
18. Классификация оборотных производственных фондов.
19. Оборотные средства предприятия.
20. Состав оборотных средств.
21. Показатели использования оборотных средств.
22. Пути улучшения оборачиваемости оборотных средств.
23. Промышленно-производственный персонал предприятия.
24. Фонды рабочего времени.
25. Определение потребности в персонале.
26. Показатели производительности труда.
27. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.
28. Охарактеризуйте основные положения тарифной системы оплаты труда, ее основные элементы.
29. Формы тарифной системы оплаты труда.
30. Особенности исчисления заработной платы с использованием повременной формы оплаты труда
31. Особенности исчисления заработной платы с использованием сдельной формы оплаты труда.
32. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.
33. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.
34. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.

- 35.Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости.
- 36.Классификация затрат по экономическим элементам.
- 37.Классификация затрат по статьям калькуляции.
- 38.Постоянные и переменные затраты.
- 39.Пути снижения себестоимости.
- 40.Понятие и виды прибыли.
- 41.Распределение прибыли организации.
- 42.Понятие и виды рентабельности.
- 43.Сущность и функции цены как экономической категории.
- 44.Система цен и их классификация.
- 45.Факторы, влияющие на уровень цен.
- 46.Понятие ликвидности и платежеспособности.
- 47.Безубыточность деятельности организации.
- 48.Понятие инвестиционных проектов.
- 49.Оценка эффективности инвестиционных проектов простым (статическим) методом.
- 50.Оценка эффективности инвестиционных проектов дисконтированным методом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
55 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 55 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 55 % тестовых заданий.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

